


СОГЛАСОВАН

Первый заместитель председателя комитета
образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области

 М.А.Тетерук
« _____ » _____ 2024г

УТВЕРЖДЕН

Директор государственного
казенного общеобразовательного
специального учебно-воспитательного
учреждения «Октябрьская школа
закрытого типа»

 А.А.Ромашкин
Приказ № _____ от 02.09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного специального учебно-
воспитательного учреждения «Октябрьская школа закрытого типа»

на 2024-2025 учебный год

(на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГКОСУВУ «ОШЗТ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) ГКОСУВУ «ОШЗТ» (далее учебный план к АООП ООО ГКОСУВУ «ОШЗТ») является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный ГКОСУВУ «ОШЗТ» составлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026

Действующего законодательства в области образования

с учетом

Концепции модернизации Российского образования;

Действующих СанПиН

АООП ООО ГКОСУВУ «ОШЗТ»

2. Структура учебного плана.

В учебном плане общеобразовательного учреждения сохранены все образовательные области обязательной части и конкретизированы учебными предметами; определен состав содержания образования школьного компонента; определена обязательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 5,8,9 классов. В связи с малочисленностью учащихся 8 и 9 классы объединены в 1 класс - комплект.

Школьный учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план определяет:

структуру обязательных образовательных областей и учебных предметов:

структуру части, формируемой участниками образовательного процесса;

учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

внеурочную деятельность

коррекционно-развивающую область

I. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область	Учебные предметы
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык 1.2. Чтение
2. Математика	2.1 Математика 2.2. Информатика

3. Естествознание	Природоведение Биология География
4. Человек и общество	Основы социальной жизни История Отечества
5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура
7. Технология	7.1. Труд (технология)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

Образовательная область «Язык и речевая практика» на общей ступени представлена предметами: «Русский язык», «Чтение».

Основные задачи реализации содержания:

овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;

развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;

овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;

развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка;

-осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;

формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;

-формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Образовательная область «Математика». Предметы «Математика», «Информатика» Основные задачи реализации содержания

овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности).

развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Образовательная область «Человек и общество» представлена предметами

«Мир истории», «Основы социальной жизни», «История отечества», «Обществознание», «Этика».

Основные задачи реализации содержания:

Мир истории.

-формирование первоначальных временных исторических представлений;

установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Основы социальной жизни:

развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;

понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

История Отечества:

формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Этика:

практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового;

обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.

Образовательная область «Естествознание».

Предметы: «Природоведение», «Биология», «География». Основные задачи реализации содержания:

Природоведение:

формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними;

применение полученных знаний в повседневной жизни;

развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Биология:

формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;

практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом;

использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

География:

-усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России;

формирование элементарных представлений о географии материков и океанов;

расширение географических представлений о родном крае.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Музыка» и «Рисование (изобразительное искусство)»,

Основные задачи реализации содержания:

Музыка:

-формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению;

развитие интереса к музыкальному искусству;

-формирование простейших эстетических ориентиров. Изобразительное искусство:

формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач;

развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности;

воспитание потребности в художественном творчестве.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Основные задачи реализации содержания:

-формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

соблюдение индивидуального режима питания и сна;

воспитание интереса к физической культуре и спорту,
-формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта;

формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других;

формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;

овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;

-коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы;

воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд». Основные задачи реализации содержания:

-формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;

формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

II. Коррекционная работа с обучающимися с умственной отсталостью проводится в рамках образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность, которая осуществляется по направлениям.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, формирование навыков соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся пределах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, в том числе в сфере формирования бытовых навыков и навыков самообслуживания.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских (художественное творчество, театрализованная деятельность).

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют навыки использования компьютерных технологий в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах.

6. Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Система оценки достижений обучающихся и планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов.

Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной

общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Чтение	Проверка техники чтения
Русский язык	Диктант с заданием Контрольное списывание текста с заданием
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тестовый контроль Учет достижений учебных четвертей
Мир истории	Учет достижений учебных четвертей. Тестовый контроль
История отечества	Учет достижений учебных четвертей. Тестовый контроль
Основы социальной жизни	Учет достижений учебных четвертей. Тестовый контроль
Природоведение	Учет достижений учебных четвертей. Тестовый контроль
Биология	Учет достижений учебных четвертей. Тестовый контроль
География	Учет достижений учебных четвертей. Тестовый контроль
Музыка	Учет достижений учебных четвертей
Рисование (изобразительное искусство)	Учет достижений учебных четвертей. Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Учет достижений учебных четвертей
Труд (технология)	Учет достижений учебных четвертей. Практическая работа